

PANEVĖŽIO „MINTIES“ GIMNAZIJOS

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-03

2022 metai – pirmieji Panevėžio „Minties“ gimnazijos strateginio 2022-2024 m. veiklos plano įgyvendinimo metai.

Siekiant įgyvendinti strateginius tikslus, 2022 metais didelis dėmesys buvo skirtas mokinių socialinių emocinių kompetencijų ugdymui, saugaus mikroklimato ir motyvuojančios ugdymo(si) aplinkos kūrimui, pilietiškumo ir lyderystės skatinimui, skaitmeninių aplinkų įvairinimui ir plėtojimui, STEAM krypties įgyvendinimui, savivaldaus mokymosi ir patirtinio ugdymo plėtojimui. Gimnazijos pedagoginė bendruomenė, ruošdamasi įgyvendinti atnaujintas Bendrąsias programas, gilino žinias ir kompetencijas.

Kontekstas. 2022 m. rugsėjo 1 d. duomenimis gimnazijoje yra 21 klasių kompleksas (iš jų – 2 komplektai išlyginamųjų klasių, kuriose mokosi 41 Ukrainos vaikas), mokosi 551 mokinys. Mokinių skaičius didėjo (2021-2022 m. m. mokėsi 488 mokiniai). Pokytis + 63 mokiniai. Specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) turinčių mokinių skaičius išlieka nepakitęs: 2021-2022 m. m. mokėsi 74 (14 proc.), 2022-2023 m. m. 80 (14 proc.) proc. nuo bendro mokinių skaičiaus. Socialinę paramą (nemokamą maitinimą) gaunančių mokinių skaičius didėja: 2021-2022 m. m. - (22 proc.), 2022-2023 m. m. - 128 (23,2 proc.).

Tikslo „*Kurti emocinę brandą skatinantį mikroklimatą ir bendradarbiavimo kultūrą*“ įgyvendinimas:

- Nuosekliai įgyvendinama psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencinė programa „Savu keliu“, programoje dalyvauja 100 proc. I-IV klasių gimnazijos mokinių. Socialinio emocinio klimato gerinimui prarastos 32 teminės klasių valandėlės.

- Vykdyta mokinių savijautos ir neigiamų socialinių veiksnių paplitimo apklausa. Nuo 2019 m. fiksuojami teigiami mokinių savijautos pokyčiai: 2019-2020 m. m. 74 proc. mokinių teigė, kad gerėjo socialinė emocinė aplinka, 2021-2022 m. m. – 91 proc. mokinių (pokytis 17 proc.). Apklausos duomenys rodo, kad programos „Savu keliu“ įgyvendinimas yra paveikęs ir daro įtaką mokinių savijautos pokyčiams.

- Įvykdytas neigiamų socialinių veiksnių prevencijos projektas „Ieškau ir randu 2022“, kurio veiklose dalyvavo 80 proc. I–IV klasių mokinių; birželio mėnesį vykdytas vaikų vasaros poilsio projektas „Pažink, tyrinėk, atrask – 2022“, kuriame dalyvavo 100 proc. pirmų klasių mokinių.

- Surengta tėvų konferencija „Mūsų vaikai – kelias į jų pasaulį“, kurioje dalyvavo 15 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bei 18 proc. tėvų.

- Tėvų iniciatyva pirmojo aukšto fojė atnaujinta viena poilsio zona. Kalėdiniu laikotarpiu 4 klasių tėvų bendruomenės vykdė šventines veiklas klasėse.

- Vykdytas gimnazijos I klasių mokinių adaptacijos tyrimas: 92 proc. pirmokų teigia, kad jie mokykloje jaučiasi gerai ir saugiai, yra gerbiami ir suprasti, susirado draugų ir sukūrė gerą santykį su klasės vadovais. 95 proc. pirmokų teigia, kad jie žino, į ką reikalui esant kreiptis pagalbos. Vadovų komanda „šėšėliavo“ visas pirmas klases (stebėta 21 pamoka). Pirmokų adaptacija buvo aptarta išplėstiniame Vaiko gerovės posėdyje ir bendrame pirmų klasių tėvų susirinkime „Kaip mano vaikui sėkmingai adaptuotis naujoje bendruomenėje ir kaip galiu padėti tai įgyvendinti?“. Pirmokų adaptacija gimnazijoje vertinama labai gerai.

- Siekiant išsiaiškinti patyčių mastą gimnazijoje vykdyta I–IV klasių mokinių ir tėvų apklausa. Ši apklausa ir I klasių mokinių adaptacijos tyrimo duomenys rodo, kad gimnazijoje kuriamas saugus socialinis emocinis mikroklimatas. Apklausų duomenys analizuoti VGK posėdyje, pristatyti tėvų susirinkimuose.

- Atsižvelgiant į gimnazijoje puoselėjamas vertybes, atnaujintos klasių/grupių mokinių atitinkamo elgesio dalyko pamokose/veiklose taisyklės. Tai įrodo vykdytos apklausos rezultatai: teiginio „Man mokinių elgesio taisyklės yra aiškios“ - įvertis 3,4, teiginio „Mokykloje taikomos vienodos elgesio taisyklės visiems mokiniams“ - įvertis 3,2.

- Siekiant užtikrinti kultūringą ir stimuliuojantį bendravimą gimnazijoje pertraukų metu, sukurtos 2 naujos poilsio zonos: 1 aukšto trikampyje ir bibliotekoje.

- Siekiant grįžtamojo ryšio, daug dėmesio skirta MIP aplankų pildymui. MIP įrankis panaudojamas kompetencijų vertinimui ir įsivertinimui, lūkesčių formulavimui. Du kartus per metus klasių vadovai, tėvai ir mokiniai atliko asmeninių kompetencijų savistabą. Trišaliuose pokalbiuose dalyvavo 83 proc. tėvų. 60 proc. trišaliuose pokalbiuose dalyvavusių tėvų pritaria, kad aptariant mokinio pažangą susitikimai „Mokytojas–mokinys–tėvai“ padeda suformuluoti tinkamus mokymosi lūkesčius.

• Gimnazija antrus metus sėkmingai įgyvendina projekto „Renkuosi mokytis“ pokyčio planą „Ieškau, randu, kuriu“. Projekto komanda dalyvavo mokymuose, dalijosi patirtimi ir taikė aktyviuosius mokymo(si) metodus. Tai lėmė, kad projekte dalyvaujančių klasių metinis pažangumas, lyginant su I pusmečiu, gerėjo (38 proc.), pagerėjo ir mokinių elgesys. Gruodžio mėnesį vyko mokymai pedagoginiams darbuotojams „Kaip auginti(is) sparnus motyvacijai siekti ir keisti“, kuriuose dalyvavo 80 proc. mokytojų. 90 proc. įgyvendintos 2022 m. suplanuotos pokyčio projekto veiklos.

• Labdaros akcijų organizavimas ir dalyvavimas jose: gimnazijoje mokinių parlamentas organizavo tradicinę labdaros akciją „Dalinkimės gerumu“, Kalėdinę labdaros mugę, teatro studija „Draugai“ visai gimnazijos bendruomenei rodė spektaklį ir inicijavo pinigines paramos rinkimą Ukrainai paremti. Ateitininkai dalyvavo labdaros akcijoje „Ateitis Ukrainai“. 100 proc. mokinių ir gimnazijos bendruomenės prisidėjo prie šių iniciatyvų. 27,7 proc. mokinių savanoriavo Panevėžio robotikos centro „RoboLabas“ varžybose (Robotų fiesta 2022, Automaton 2022), kino pavasario atidaryme k. c. „Garsas“, maisto banko akcijoje (2 kartai per metus) ir kt.

• Siekiant padėti atsiskleisti mokinių kompetencijoms ir išryškinti lyderystę, gimnazijoje veikė 21 neformaliojo ugdymo būrelis, veikloje dalyvavo 50 proc. mokinių. Į būrelių veiklą sėkmingai įsijungė ir mokiniai iš Ukrainos. Pradėjo veikti nauji būreliai „Savęs pažinimo mokykla“, Keramika, Šokio studija, „Išgirs, pajaus, sukurk“, Smiginis (23 proc. atnaujinta pasiūla).

• Jau ketverius metus sėkmingai įgyvendinama tarptautinė programa „Dofe“. 2022 m. 7 mokiniai įvykdę kvalifikacinius reikalavimus apdovanoti bronzos ženkluku. Šiuo metu programoje dalyvauja 8 mokiniai.

• Siekiant tikslingai plėtoti gimnazijos tinklaveiklą, bendradarbiavimą, socialinę partnerystę 2022 m. pasirašytos 8 bendradarbiavimo sutartys: 5 su miesto progimnazijomis, su Muzikos mokykla ir Moksleivių namais, Vytauto Didžiojo universitetu.

• 2022 m. gimnazijai suteikta akreditacija „Dėl jaunimo savanoriškos tarnybos“. Gimnazija tapo savanorius priimančia organizacija.

• Gimnazijoje įgyvendinama novatoriško verslumo programa. Plėtojant novatoriško verslumo sampratą „Verslumo ir kūrybiškumo diena“ suorganizuotos 2 nepamokinės dienos bei „Karjeros diena“. Jose dalyvavo 100 proc. mokinių. Ugdymo planą papildė 2 nauji pasirenkamieji dalykai, į kuriuos taip pat integruojami novatoriško verslumo sampratos elementai: II kl.: Inžinerinės grafikos pagrindai (15 mokinių); III–IV kl. Inžinerinė grafika (22 mokiniai). Sampratos įgyvendinimo apimtys didėja įgyvendinant projektus, pvz., : I kl. mokinių STEAM, novatoriško verslumo krypties projektų rengimas.

• Verslumo ugdymas. Lietuvos Junior Achievement mokomųjų mokinių bendrovių (MMB) programos Accelerator_x hakatonas Inovacijų ir verslumo stovykloje „Challenge the Challenge“ dalyvavo penkios gimnazijos mokinių komandos. MMB bendrovė „Facedrop“ dalyvavo šalies Lietuvos Junior Achievement EeXpo 2022 mugėje ir užėmė prizinę „Investicijų magneto“ nominaciją. Lapkričio mėn. suburta Ukrainos vaikų komanda „Waves“ pripažinta europietiškausia jaunąja bendrove.

• 2022 m. gimnazija tęsė veiklą Taiwan/Lithuania Sister School projekte. Vyko net 3 netradicinės pamokos virtualioje aplinkoje.

• Plėtojant karjeros ugdymą ir tobulinant karjerai svarbiausias bendrąsias kompetencijas, gimnazijoje buvo organizuotos 3 karjeros dienos, 100 proc. mokinių dalyvavo karjeros renginyje „Studijų diena 2022“, 80 mokinių lankėsi KTU Panevėžio technologijų ir verslo fakultete ir dalyvavo moksleivių dienoje „Studijos KTU tau tinka“ ir kt. Kiekvienas I–IV klasių mokinys dalyvavo ne mažiau kaip dviejuose karjeros ugdymo renginiuose.

Tikslo „*Tobulinti ugdymo procesą, atsižvelgiant į švietimo ir visuomenės pokyčius*“ įgyvendinimas:

• Siekiant kryptingo mokytojų kvalifikacijos kėlimo, mokytojai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo įstaigų organizuojamuose seminaruose, kursuose, savišvietos ir gerosios patirties sklaidos aptarimuose ir tobulino dalykines kompetencijas 1447 val., bendrąsias kompetencijas –1629 val. (vienam mokytojui iš 42 tenka 73 val. per metus), iš viso 3076 val. 2021 metais iš viso kvalifikacija buvo tobulinta 3331 val. Apibendrinę matome prioritetus kvalifikacijos tobulinimo srityse: mokinių savivaldaus, įtraukiojo mokymo(si), STEAM, skaitmeninio turinio panaudojimo, UTA. Įsigyta 20 platininių *pedagogas.lt* narysčių, mokytojai jiems patogiu metu gali kelti kvalifikaciją, gilinti kompetencijas.

• Pilnai įgyvendintos 2 tęstinės profesinio tobulėjimo programos: „Skaitmeninio turinio naudojimas, virtualių ir netradicinių aplinkų taikymas ugdymo procese“ (40 val.), „Universaliojo dizaino taikymas mokymuisi siekiant sėkmingo įtraukiojo ugdymo“ (40 val.). Programų įgyvendinime dalyvavo 95 proc. mokytojų ir įgijo skaitmeninio raštingumo, universalaus dizaino metodo taikymo pamokose kompetencijas.

16 mokytojų komanda universalaus dizaino metodo taikymo mokėsi iš Utenos Dauniškio gimnazijos mokytojų.

- Tobulindami pamokos vadybą ir stiprindami įtraukiojo ugdymo nuostatų įgyvendinimą, 30 proc. mokytojų sėkmingas patirtis reflektavo metodinėse grupėse, metodinėje taryboje, mokytojų taryboje.

- Siekiant analizuoti ir vertinti ugdymo proceso būklę ir kaitą, siekiant inicijuoti pokyčius ugdymo kokybei gerinti, parengtas ir pradėtas taikyti ugdymo proceso stebėsenos ir pagalbos mokytojui sistemos aprašas. Gimnazijos vadovai stebėjo 46 pamokas. Pamokų stebėjimo analizė buvo pristatyta Mokytojų tarybos posėdyje ir nutarta tobulinti pamokos uždavinio formulavimą, vertinimą ir įsivertinimą, asmeninės pažangos aptarimą/pamatavimą.

- Atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius 2022-2023 m. m. ugdymo planas papildytas: II klasėse pasirenkamuoju dalyku „Grafinės inžinerijos pagrindai“; I klasėse integruotu lietuvių kalbos ir matematikos modulių; I klasių projektine veikla. III-IV klasėse siūlomi nauji pasirenkamieji dalykai: Inžinerinė grafika, Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba. Atnaujinta vertinimo tvarka, parengtas „Projektinės veiklos organizavimo ir vykdymo aprašas“.

- Įgyvendinant STEAM planą, 2022 m. atnaujintas bendradarbiavimas su VDU, ŽŪA: 30 mokinių visus metus mokėsi „Sumanaus moksleivio akademijoje“ ir ją sėkmingai baigė. 2022 m. mokykla vykdė Tarptautinį projektą „Draugiškas maistas“, projekte dalyvavo II–IV kl. mokiniai. Organizuotas integruotas mokyklos projektas „Žemės diena“, patirtimi dalintasi šalies projekte „Jaunimo festivalis „O mes kitokie 22“.

- 2022 m. gimnazija tapo Inžinerinių mokyklų tinklo nare.

- Plėtojant patirtinį STEAM krypties mokymąsi I–III klasėse vykdyti 49 ilgalaikiai projektai.

- 2022 m. mokytojai, lankydami kolegų pamokose, dalijosi arba vieni iš kitų sėmėsi gerosios patirties: mokytojai stebėjo 56 pamokas (17 gimnazijoje, 20 mieste, 19 šalyje).

- Plėtotas mokymasis be sienų: vesta 60 pamokų už klasės ar gimnazijos ribų. Vienam mokytojui tenka 1,4 pamokos (lyginant su 2021 m. pokytis + 0,66 proc.).

- Siekiant užtikrinti galimybę kiekvienam mokiniui padaryti individualią mokymosi ir asmeninę pažangą pagal savo gebėjimus ir poreikius, buvo teikiama savalaikė pagalba SUP turintiems mokiniams. „Debesijoje“ parengti individualūs pagalbos planai, kurie 2 kartus aptariami trišaliuose pokalbiuose.

- Mokymosi galimybėms didinti 90 proc. mokytojų ugdymo procese naudoja skaitmeninio turinio priemones: „E-testai“, „Kurk“, „Gaublys“, „eTwinning“, EMA, TAO, Pedagogas.lt, Epamokos, Desmos ir kitas aplinkas. Savivaldžiam mokymuisi 100 proc. išnaudojama Moodle aplinka. Mokytojų komunikacijai ir bendradarbiavimui naudojama Bendrojo ugdymo „Debesijos“ aplinka.

- Siekiant mokinių individualios pažangos gerinimo, analizuojami mokinių mokymosi rezultatai ir pasiekimai:

Valstybinių brandos egzaminų rezultatai.

	Laikusių egz. sk.	Lietuvių kalba	Anglų kalba	Geografija	Matematika	Istorija	Biologija	Fizika	IT	Chemija	Bendras vidurkis
2021	75	26,3	49,8	-	24,7	30,7	32,5	28,9	14,6		33,35
2022	65	26,72	44,13	-	32	37,34	29,82	64,5	27,84		37,47

2021–2022 m. gimnazijoje vidurinio ugdymo programą baigė 65 (1 mokinė iš Ukrainos) abiturientai, 4 abiturientai gavo vidurinio ugdymo programos išsilavinimo pažymėjimus.

Visų dalykų valstybinių brandos egzaminų rezultatai šiek tiek žemesni už Panevėžio miesto gimnazijų egzaminų rezultatų vidurkį, tačiau palyginus su 2021 m., gimnazijos egzaminų rezultatų vidurkis 2022 m.

gerėjo 4,12 balo. Vienos mokinės Lietuvių kalbos ir literatūros valstybinio brandos egzamino įvertinimas buvo 100 balų, 2 mokinių įvertinimai siekė 94–98 balus. Visi mokiniai išlaikė matematikos VBE. 1 mokinio fizikos VBE įvertinimas – 99 balai. Gerėjo IT, istorijos VBE rezultatai. Egzaminų rezultatai didžiąja dalimi atitinka bandomųjų egzaminų ir metinius įvertinimus. Didėja mokinių, išlaikiusių valstybinius brandos egzaminus, skaičius.

2021 m. brandos egzaminų neišlaikė 32 mokiniai, 2022 m. – 14 (laikotarpio pokytis 43 proc.). Gerėjančius BE rezultatus lėmė ir tikslingas jų pasirinkimas.

Mokyklinius brandos egzaminus rinkosi 55 mokiniai (lietuvių k. – 43, technologijų – 9, dailės – 3). Egzaminus išlaikė visi ME pasirinkę mokiniai (100 proc.), pažymių vidurkis – 7,6.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų rezultatai 2021-2022 m. m.

Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP įvertinimų vidurkis išlieka stabilus – 5,03.

Matematikos PUPP įvertinimų vidurkis – 2,54. Rezultatams įtakos turėjo nuotolinis mokymasis, dalies mokinių žema mokymosi motyvacija. Dalis mokinių į gimnaziją patenka rugpjūčio mėnesį, t.y., po papildomų darbų progimnazijose. „Atsineštas“ mokinių matematikos įvertinimų vidurkis – 4.

Mokinių PUPP rezultatai žemesni už Panevėžio miesto mokyklų PUPP rezultatų vidurkį.

• Konsultacijoms skirtos 29 pamokos (iš pamokų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti) mokymosi spragoms likviduoti, dalyko žinių gilinimui. Papildomai skirta 11 valandų PUPP ir Brandos egzaminų pasiruošimui. Konsultacinių valandų skaičius 2022 m. didėjo iki 40, 2021 m. buvo skirtos 26 val. (pokytis 42 proc.).

Mokinių pažangumo dinamika.

Pažangumo vidurkiai	Mokslo metai	I klasė	II klasė	III klasė	IV klasė	Vidurkis
	2020-2021	6,4	6,4	6,2	6,3	6,3
	2021-2022	6,31	6,55	6,5	6,27	6,49
Pažangumas	Mokslo metai	Vidurkis				
	2019-2020	93,33				
	2020-2021	97,09				
	2021-2022	98,4				

• 2021-2022 m. m. I–IV klasių metinis pažangumas – 98,4 (2020-2021 m. m. I–IV klasių metinis pažangumas – 97,09), pažangumas didėjo 1,31 balo, pažymių vidurkis didėjo 0,19 balo.

• Gimnazijos mokiniai dalyvavo miesto ir šalies olimpiadose ir konkursuose. Pasiiekti rezultatai: miesto informatikos olimpiadoje užimtos I ir III vietos; šalies robotikos FLL konkurse „Cargo connect“ EV3 roboto važiavimai: pusfinalyje – II vieta, finale – IV vieta Lietuvoje, parengtas ir renginio komisijai pristatytas miesto dviračių parkavimo aikštelės projektas; šalies konkurse „Fizikos bandymai aplink mus“ užimta III vieta; Jaunųjų filologų konkurse miesto etape užimta I vieta; šalies etninės olimpiados miesto, regiono ture užimta I vieta; šalies vertimų konkurse „Tavo žvilgsnis“ užimta I vieta, 2 mokiniai tapo laureatais; dalyvauta Jaunųjų kūrėjų „Nevėžis“ tribūnos projekte: per metus spausdinta 12 moksleivių kūryba; šalies konkursui, skirtame valstybinės lietuvių kalbos 100-mečiui, organizuotame Lietuvių kalbos instituto „Kas man yra lietuvių kalba?“, išsiųsti 6 mokinių darbai; šalies mokinių esė konkurse „Kultūra skleidžiasi per kūrybą ir tarnavimą bendruomenei“ dalyvavo 4 mokiniai, gauta padėka; RoboLabas organizuotame projekte – konkurse „Nebūk toksiškas, stabdyk narkotikų vartojimą“ užimta I vieta; Krašto apsaugos ministerijos organizuotame respublikinio konkurso „Ką žinai apie Lietuvos kariuomenę?“ finale dalyvavo 2 mokiniai; Panevėžio miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro vaikų kuriamų projektų sveikatos stiprinimo temomis konkurse „Vaikai kuria sveiką ateitį“ laimėta II vieta.

• 2022 m. pradėtas diegti „Kolegialaus grįžtamojo ryšio organizavimo tvarkos aprašas“. Vyko metodiniai renginiai Kolega – kolegai: grupė mokyklos mokytojų dalijosi patirtimi su Šiaulių Didždvario gimnazijos mokytojais tema „Įtraukios veiklos pamokoje“. Kiekviena metodinė grupė paruošė pristatymą „Savivaldaus ir įtraukiojo mokymo(si) ypatumai“ bei kolegialiai Mokytojų tarybos susirinkime 6 mokytojai pasidalino patirtimi.

• Mokytojai reprezentuoja gimnaziją dalindamiesi gerąja patirtimi, ieško tobulinimo(si) būdų ir sprendimų, plėtoja bendradarbiavimo kompetencijas, stiprina kolegialų ryšį. 42,85 proc. mokytojų skaitė pranešimus gimnazijoje, 7,14 proc. mokytojų dalinosi patirtimi regione ir 11,9 proc. – šalyje. Vadovai skaitė pranešimus šalies konferencijoje „Kuriam pasauli, kuriame gyvename“, NŠA „Mokytojų profesinis tobulėjimas: STEAM ugdymo įgyvendinimas Panevėžio „Minties“ gimnazijoje“, Lietuvos gimnazijų konferencijoje „STEAM - tiltas į mokinių kūrybiškumo kompetencijos ugdymą“.

- Ruošiantis įgyvendinti atnaujinto turinio Bendrąsias programas, susitarta dėl strateginių veikimo krypčių, suburta koordinavimo komanda, parengtas Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas 2022-2023 ir 2023-2024 m. m. 90 proc. mokytojų dalyvavo viešosiose konsultacijose, mokymuose, dalinosi patirtimi metodinėse grupėse, Metodinės tarybos ir Mokytojų tarybos susirinkimuose.

- Biblioteka - informacinis centras: 2022 metais bibliotekoje surengti net 82 įvairūs renginiai: vizualiniai knygų pristatymai (atskirai kiekvienai klasei), literatūriniai žaidimai, I klasių mokiniams pristatytos bibliotekos teikiamos paslaugos ir skaityklos fondas, skaitymo projektai ir t.t. Į šį skaičių įskaičiuojamos parodos ir stendai.

- Įvykdyti 4 Panevėžio miesto savivaldybės finansuojami projektai: „Muzikinė Mintis“, aplinkosauginis projektas „Jaunimo festivalis „O mes kitokie 22“, neigiamų socialinių veiksmų projektas „Ieškau, randu“, vasaros poilsio projektas „Pažink, tyrinėk, atrask – 2022“. Šiems projektams įgyvendinti buvo gautas 2786 eurų finansavimas.

- Plėtojamas bendradarbiavimas su STEAM ir Robotikos centrais – bendradarbiaujant vykdytas menų projektas „Kaip kuriamos scenos dekoracijos“. Mokiniai dalyvauja „Matematinė navigacija labirinte“ ir „Labirintu per veidrodžių karalystę“ ir kt. STEAM centro vykdomose pamokose ir renginiuose. Organizuojamose veiklose dalyvavo daugiau nei 50 proc. I–IV klasių mokinių. Tęsiant bendradarbiavimą su Panevėžio miesto E. Mežginaitės viešąja biblioteka, dalyvauta edukacinėje parodoje „Paliesk savo kalbą rankomis“ ir literatūrinėje pamokoje „Viljamo Šekspyro gyvenimo ir kūrybos kelias“ (dalyvavo 36 proc. mokinių).

- 2022 m. buvo stiprinama materialinė ugdymo bazė, diegiamos ir atnaujinamos informacinės technologijos: įsigyti ir pradėti naudoti 3 projektoriai, 2 nešiojami kompiuteriai, 2 stacionarūs kompiuteriai, 5 interaktyvūs ekranai, 3D spausdintuvai, įsigyta ir diegta MOBIS programa, pradėtas bibliotekos fondų skaitmenizacijos procesas.

- Sistemingas gimnazijos veiklos viešinimas gimnazijos interneto svetainėje www.minties.gimnazija.lt, facebook puslapyje <https://www.facebook.com/panmintis/> ir laikraštyje „Pertrauka“. Vidinei komunikacijai išnaudojamos bendrasisugdymas.lt aplinkos teikiamos galimybės, kurios pagreitina komunikaciją rengiant planus ir ataskaitas, teikiant informaciją.

2022 metais gimnazijos išlaikymui skirtos lėšos naudotos racionaliai ir taupiai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su įstaigos savivaldos institucijomis, bendruomene. Remonto darbams iš savivaldybės biudžeto iš viso buvo skirti 10657 eurai, iš pajamų įmokų lėšų – 3696 eurai.

Liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: mažėjanti mokinių mokymosi motyvacija ir tėvų įtaka vaikų auklėjimui bei pažangumo gerinimui; pasyvus tėvų dalyvavimas ugdymo procese ir specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių poreikių tenkinimas; padidėjęs mokytojų darbo krūvis ir mokytojų trūkumas; būtinas gimnazijos stogo ir stoglangių keitimas, elektros instaliacijos visame pastate renovacija, būtinas sporto salės dušo patalpų remontas.

Plačiau apie 2022 m. veiklos plano įgyvendinimą –

https://mintiesgimnazija.lt/images/dokumentai/tvarkos/2022_vp_ataskaita.pdf

Panevėžio „Minties“ gimnazijos direktorė

Ramutė Stasevičienė